



Peningkatan Pengetahuan Siswa SMKN 1 Gunung Talang Terhadap Pilihan Program Studi Di Perguruan Tinggi

Aldo Eko Syaputra^{*1}, Hadigufri Triha², Febri Andika Putra³

¹ Program Studi Sistem Informasi Universitas Adzka

² Program Studi Teknik Industri Universitas Adzka

³ Teknologi Informasi STMIK Citra Mandiri Padangsidempuan

e-mail: aldo@adzka.ac.id^{1*}, hadigufri@adzka.ac.id², febriandika9725@gmail.com³

Abstrak

Pemilihan program studi di perguruan tinggi merupakan keputusan penting bagi siswa SMK. Kurangnya informasi sering kali menjadi kendala dalam proses pengambilan keputusan. Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan meningkatkan pengetahuan siswa SMKN 1 Gunung Talang mengenai berbagai pilihan program studi agar mereka dapat menentukan jalur pendidikan yang sesuai. Topik ini dipilih karena banyak siswa SMK yang merasa ragu dalam memilih program studi. Dengan pemahaman yang lebih baik, siswa diharapkan dapat membuat keputusan yang tepat sesuai dengan kebutuhan industri dan dunia kerja. Metode yang digunakan meliputi seminar, diskusi interaktif, dan pendampingan individu. Selain itu, diberikan simulasi pemilihan program studi berbasis minat dan bakat melalui kuesioner serta tes psikologi sederhana. Kegiatan ini melibatkan akademisi dan praktisi pendidikan berpengalaman. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap berbagai program studi. Siswa lebih percaya diri dalam memilih program studi yang sesuai dengan potensi mereka. Kesadaran terhadap peluang karier juga meningkat, membantu siswa membuat keputusan akademik yang lebih terarah dan terinformasi.

Kata kunci: *Pemilihan Prodi, Kampus, Mahasiswa Baru, Minat, Bakat.*

Abstract

Choosing a college study program is an important decision for vocational school students. Lack of information often becomes an obstacle in the decision-making process. Therefore, this activity aims to increase the knowledge of SMKN 1 Gunung Talang students regarding various study program options so that they can determine the appropriate educational path. This topic was chosen because many vocational school students feel unsure about choosing a study program. With better understanding, students are expected to be able to make the right decisions according to the needs of industry and the world of work. The methods used include seminars, interactive discussions, and individual mentoring. Apart from that, a simulation of selecting study programs based on interests and talents is provided through questionnaires and simple psychological tests. This activity involves academics and experienced educational practitioners. The results of the activities show an increase in students' understanding of various study programs. Students are more confident in choosing a study program that suits their potential. Awareness of career opportunities also increases, helping students make more targeted and informed academic decisions.

Keywords: *Selection of Study Programs, Campuses, New Students, Interests, Talents.*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam membangun sumber daya manusia yang unggul dan kompetitif. Pendidikan dapat diartikan sebagai proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan karakter individu agar dapat berkontribusi dalam masyarakat. Pendidikan formal di Indonesia terdiri dari beberapa jenjang, salah satunya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Syaputra & Putri, 2023).

SMK adalah lembaga pendidikan yang menekankan pada keterampilan praktis dan kesiapan kerja. Berbeda dengan SMA yang lebih berorientasi akademik, SMK dirancang untuk membekali siswa dengan keterampilan teknis yang dapat langsung diterapkan di dunia kerja. Selain SMK, perguruan tinggi juga merupakan jenjang pendidikan yang penting bagi siswa yang ingin melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi (Eirlangga & Syaputra, 2022).

Perguruan tinggi mencakup universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, dan akademi yang menyediakan berbagai program studi sesuai dengan minat dan kebutuhan pasar kerja. Program studi dalam perguruan tinggi merupakan bagian dari sistem akademik yang mengelompokkan bidang studi tertentu. Setiap program studi memiliki kurikulum yang dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan bidang tersebut. Pemilihan program studi yang tepat sangat penting untuk mendukung perkembangan karier di masa depan. Namun, banyak siswa SMK mengalami kesulitan dalam memilih program studi yang sesuai dengan minat, bakat, serta prospek karier di masa depan. Ketidaktahuan mengenai berbagai program studi yang tersedia serta kurangnya informasi tentang peluang kerja setelah lulus sering kali menjadi hambatan (Syaputra et al., 2023).

SMKN 1 Gunung Talang merupakan salah satu sekolah kejuruan yang memiliki banyak siswa dengan berbagai minat dan keahlian. Oleh karena itu, penting untuk memberikan pemahaman yang lebih komprehensif kepada mereka agar dapat membuat keputusan yang lebih tepat mengenai pendidikan tinggi. Banyak faktor yang memengaruhi pemilihan program studi, seperti minat pribadi, tekanan sosial, peluang kerja, serta akses terhadap informasi pendidikan. Dengan adanya pembekalan yang memadai, siswa dapat lebih percaya diri dalam menentukan pilihan akademik mereka.

Dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan pendekatan berbasis edukasi dan konsultasi. Seminar dan diskusi interaktif menjadi metode utama dalam menyampaikan informasi mengenai berbagai program studi di perguruan tinggi. Selain itu, pendekatan individual melalui konsultasi karier juga diterapkan untuk membantu siswa mengenali minat dan bakat mereka secara lebih personal. Dengan demikian, mereka dapat lebih mudah menyesuaikan pilihan program studi dengan potensi diri (Fatullah et al., 2022).

Pemberian informasi yang akurat dan komprehensif diharapkan dapat mengurangi angka ketidaksesuaian pilihan program studi yang sering terjadi di kalangan siswa SMK (Dewany et al., 2022). Hal ini juga dapat membantu mengurangi tingkat putus kuliah akibat ketidaksesuaian minat dan ekspektasi terhadap program studi yang dipilih (Khakim, 2022). Kegiatan ini juga berupaya untuk menjembatani kesenjangan antara pendidikan vokasi dan pendidikan akademik, sehingga siswa SMK tidak hanya terbatas pada dunia kerja langsung

tetapi juga memiliki kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi (Edwin Setiawan & Setyawan Wibisono, 2022).

Peningkatan kesadaran akan pentingnya pemilihan program studi yang tepat akan memberikan dampak positif bagi siswa dalam jangka panjang. Mereka akan lebih siap menghadapi persaingan di dunia kerja dengan bekal pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan industri. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa SMKN 1 Gunung Talang dapat memperoleh wawasan yang lebih luas dan mendalam mengenai pendidikan tinggi serta peluang karier yang tersedia bagi mereka (Mardiani & Lhutfi, 2021).

2. METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari beberapa tahapan yang dirancang secara sistematis untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan (Sakinah et al., 2019).

- a. Tahapan pertama adalah survei awal untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman siswa mengenai pilihan program studi di perguruan tinggi. Survei ini dilakukan melalui penyebaran kuesioner yang mengukur tingkat pengetahuan, minat, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mereka.
- b. Tahapan kedua adalah pelaksanaan seminar edukatif yang menghadirkan akademisi dan praktisi pendidikan. Seminar ini memberikan wawasan mengenai berbagai pilihan program studi, prospek kerja di masa depan, serta strategi dalam memilih program studi yang sesuai dengan minat dan bakat masing-masing siswa.
- c. Tahapan ketiga adalah diskusi interaktif dan sesi tanya jawab, yang memungkinkan siswa untuk menggali lebih dalam mengenai program studi yang diminati. Sesi ini bertujuan untuk menjawab keraguan yang sering dihadapi siswa dalam menentukan pilihan akademik mereka.
- d. Tahapan keempat adalah bimbingan individu melalui konsultasi karier. Dalam sesi ini, siswa mendapatkan arahan berdasarkan hasil analisis minat dan bakat mereka. Pendekatan ini dilakukan dengan metode one-on-one mentoring untuk memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan perhatian yang sesuai dengan kebutuhan mereka.
- e. Tahapan terakhir adalah evaluasi dan tindak lanjut, di mana siswa diberikan kuesioner pasca-kegiatan untuk mengukur peningkatan pemahaman mereka. Selain itu, diadakan sesi diskusi lanjutan bagi siswa yang masih memerlukan pendampingan lebih lanjut dalam proses pemilihan program studi (Hasanah, 2023).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemilihan program studi di perguruan tinggi merupakan langkah penting dalam menentukan bidang ilmu yang akan dipelajari, yang didasarkan pada minat, bakat, dan tujuan karir di masa depan (Setiawan, 2021). Proses ini sangat krusial bagi siswa karena dapat mempengaruhi jalur karir dan kesuksesan akademik mereka di perguruan tinggi. Dengan memilih program studi yang tepat, siswa dapat berkembang di bidang yang sesuai dengan potensi mereka. Untuk memilih program studi yang sesuai, siswa perlu melakukan introspeksi diri, riset tentang program studi yang diminati, serta berkonsultasi dengan guru atau orang tua.

Selain itu, faktor-faktor seperti minat pribadi, prospek karir, kemampuan akademik, fasilitas perguruan tinggi, serta lokasi dan biaya pendidikan juga harus dipertimbangkan. Perbedaan antara program studi dan program studi perlu dipahami, di mana program studi merujuk pada bidang ilmu atau keahlian yang dipelajari, sementara program studi adalah divisi atau departemen yang menawarkan program studi tersebut. Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan tinggi yang menyediakan pendidikan lanjutan setelah sekolah menengah, seperti universitas, institut, atau akademi (Syaputra & Putri, 2023).

Di Indonesia, jenis perguruan tinggi yang ada antara lain universitas, institut, sekolah tinggi, akademi, dan politeknik, yang masing-masing memiliki fokus pendidikan yang berbeda. Untuk mengetahui program studi yang ditawarkan di perguruan tinggi tertentu, siswa dapat mencari informasi melalui brosur, situs web resmi perguruan tinggi, atau mengikuti acara pameran pendidikan dan seminar (Sapriadi et al., 2023). Peran orang tua dan guru sangat penting dalam membantu siswa memilih program studi yang tepat. Mereka dapat memberikan bimbingan, informasi tentang berbagai program studi, serta membantu siswa mempertimbangkan berbagai aspek seperti prospek karir dan biaya pendidikan. Dengan meningkatnya pengetahuan tentang program studi, siswa akan dapat membuat keputusan yang lebih tepat dalam memilih perguruan tinggi yang menawarkan program studi sesuai dengan minat dan tujuan karir mereka. Dalam proses ini diawali dengan melakukan seminar terhadap siswa pada SMKN 1 Gunung Talang, berikut bentuk pemaparan seminar terhadap program studi yang diadakan pada SMKN 1 Gunung Talang terhadap siswa siswinya.



Gambar 1. Seminar Pemilihan Program Studi

Dalam proses pemaparan materi / seminar di SMKN1 Gunung Talang terdapat beberapa pertanyaan yang sering dan hampir mirip antara 1 siswa dengan siswa lain, berikut kami rangkup beberapa pertanyaan mendasar yang sering ditanyakan siswa dalam sesi tanya jawab dan juga lewat chat personal kepada kami.

Tabel 1. Pertanyaan Mendasar

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Program studi di perguruan tinggi itu apa?	Program studi adalah bidang ilmu yang dipelajari di perguruan tinggi, yang memiliki kurikulum dan mata kuliah tertentu sesuai dengan program studi yang dipilih oleh mahasiswa.
2	Mengapa pemilihan program studi di perguruan tinggi sangat penting bagi siswa SMKN?	Pemilihan program studi yang tepat dapat mempengaruhi karier dan masa depan siswa. Dengan memilih program studi yang sesuai minat dan bakat, siswa dapat lebih mudah beradaptasi dan sukses dalam perkuliahan dan dunia kerja.
3	Bagaimana cara kami memilih program studi yang sesuai dengan minat dan bakat mereka?	Siswa dapat memilih program studi yang sesuai dengan melakukan introspeksi terhadap minat dan bakat, melakukan riset tentang program studi yang diminati, dan berkonsultasi dengan guru atau orang tua.
4	Faktor apa yang harus dipertimbangkan dalam memilih perguruan tinggi?	Faktor yang harus dipertimbangkan antara lain akreditasi perguruan tinggi, lokasi, biaya, fasilitas, dan program studi yang ditawarkan. Siswa juga harus memastikan perguruan tinggi tersebut memiliki reputasi baik di bidang yang diminati.
5	Apa bedanya antara memilih program studi berdasarkan minat dan memilih berdasarkan prospek karier?	Memilih berdasarkan minat mengutamakan kesenangan dan ketertarikan pribadi terhadap bidang tertentu, sedangkan memilih berdasarkan prospek karier mempertimbangkan potensi lapangan kerja dan gaji yang akan diperoleh di masa depan
6	Apa keuntungan yang bisa didapatkan siswa SMKN 1 Gunung Talang jika memilih program studi yang sesuai dengan keterampilan yang telah dipelajari di SMK?	Dengan memilih program studi yang sesuai, siswa dapat memanfaatkan keterampilan dan pengetahuan yang sudah mereka pelajari di SMK, yang dapat mempercepat proses adaptasi dan meningkatkan peluang untuk sukses di perguruan tinggi.
7	Apa saja tantangan yang dihadapi siswa dalam memilih program studi di perguruan tinggi?	Tantangan yang dihadapi siswa antara lain kurangnya informasi tentang program studi, kebingungan dalam memilih program studi yang tepat, serta pengaruh

8 Bagaimana cara meningkatkan pengetahuan siswa SMKN 1 Gunung Talang tentang program studi di perguruan tinggi?	dari orang tua atau teman yang bisa membuat mereka ragu dalam mengambil keputusan. Untuk meningkatkan pengetahuan siswa, dapat diadakan berbagai kegiatan seperti seminar, bimbingan karier, pameran pendidikan, dan diskusi dengan alumni atau mahasiswa yang telah melanjutkan studi di perguruan tinggi.
---	--

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa SMKN 1 Gunung Talang mengenai berbagai pilihan program studi di perguruan tinggi. Berdasarkan hasil kuesioner evaluasi, sekitar 85% siswa melaporkan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dalam menentukan program studi yang sesuai dengan minat dan bakat mereka setelah mengikuti kegiatan ini. Melalui seminar dan diskusi interaktif, siswa mendapatkan wawasan yang lebih luas mengenai peluang karier dari berbagai program studi di perguruan tinggi. Sesi konsultasi individu juga memberikan manfaat besar, karena siswa dapat berkonsultasi langsung mengenai pilihan akademik mereka berdasarkan analisis minat dan bakat, berikut bentuk pemaparan seminar terhadap program studi yang diadakan pada SMKN 1 Gunung Talang terhadap siswa siswinya.

Selain itu, hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan edukatif yang dilakukan mampu mengurangi kebingungan siswa dalam memilih program studi. Banyak siswa yang awalnya tidak memiliki gambaran jelas mengenai pendidikan tinggi kini memiliki pemahaman yang lebih terarah dan dapat membuat keputusan akademik yang lebih matang. Dengan meningkatnya kesadaran siswa terhadap pilihan studi dan prospek kerja, diharapkan mereka dapat mengambil langkah yang lebih strategis dalam merencanakan masa depan mereka. Setelah semua proses dilaksanakan terkait pemilihan program studi di SMKN 1 Gunung Talang, tahapan terakhir adalah foto bersama, untuk foto bersama dapat dilihat pada Gambar 2 dibawah ini.



Gambar 2. Sesi Foto Bersama

Untuk keberlanjutan program ini, direkomendasikan adanya kegiatan pendampingan lanjutan dan kerjasama dengan perguruan tinggi untuk memberikan informasi yang lebih mendalam mengenai berbagai program studi dan peluang karier yang tersedia.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil meningkatkan pemahaman siswa SMKN 1 Gunung Talang mengenai pilihan program studi di perguruan tinggi. Melalui metode seminar, diskusi interaktif, dan konsultasi individu, siswa mendapatkan wawasan yang lebih luas tentang peluang akademik dan karier. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta merasa lebih percaya diri dalam menentukan program studi yang sesuai dengan minat dan bakat mereka. Dengan adanya program ini, diharapkan siswa dapat membuat keputusan akademik yang lebih matang dan strategis. Untuk keberlanjutan program, diperlukan pendampingan lebih lanjut dan sinergi dengan perguruan tinggi serta dunia industri agar informasi yang diberikan tetap relevan dan bermanfaat bagi siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Universitas Adzka yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini dan pihak SMKN 1 Gunung Talang yang telah berkenan menerima TIM dosen Universitas Adzka untuk melaksanakan pengabdian masyarakat, semoga kerjasama ini bermanfaat bagi kedua belah pihak serta berlanjut dengan berbagai agenda lainnya, dan terimakasih juga kepada Universitas Adzka yang telah memberikan pendanaan terhadap Pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alius, M., Shofia, A., Triha, H., Satria, T. F., Harma, B., & Mulia, J. R. (2023). Analisis Pengaruh Pertumbuhan Angkatan Kerja, Inflasi dan Suku Bunga terhadap Jumlah UMKM. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 1(3), 290-296.
- Amrina, E., Kamil, I., Triha, H., & Yulianto, A. A. (2019). Sistem Informasi Pemasaran Biduk Wisata Pulau Berbasis Web Mobile (Studi Kasus di Sungai Pisang, Padang, Sumatera Barat). *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 18(2), 142-152.
- Amrina, E., Kamil, I., & Triha, H. (2018). Peningkatan Pemasaran Biduk Wisata Nelayan Di Sungai Pisang, Bungus Teluk Kabung Selatan, Sumatera Barat. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, 1(3. b), 133-143.
- Dewany, R., Iswari, M., & Daharnis. (2022). Pendekatan konseling karir trait and factor dalam membantu siswa SMA untuk memilih jurusan di perguruan tinggi. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(2), 113-123. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/173>
- Edwin Setiawan, & Setyawan Wibisono. (2022). SPK Pemilihan Perguruan Tinggi Komputer Kota Semarang Dengan Metode WASPAS. *Elkom: Jurnal Elektronika Dan Komputer*, 15(1), 153-161.

- <https://doi.org/10.51903/elkom.v15i1.793>
- Eirlangga, Y. S., & Syaputra, A. E. (2022). Klasifikasi Penjurusan pada Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan Metode Algoritma C4.5. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 4(3), 160–165. <https://doi.org/10.37034/jidt.v4i3.235>
- Fatullah, R., Hasanah, H., & Rizky, D. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jurusan Kuliah dengan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) Berbasis Web pada SMAN 1 Kramatwatu. *Smart Comp: Jurnalnya Orang Pintar Komputer*, 11(1), 37–43. <https://doi.org/10.30591/smartcomp.v11i1.3096>
- Hasanah, A. (2023). Kesesuaian Minat Karir dengan Keputusan Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi. *Journal of Classroom Action Research*, 5, 198–202.
- Khakim, M. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan Manajemen Sebagai Tempat Kuliah Di Perguruan Tinggi. *Journal MISSY (Management and Business Strategy)*, 3(2), 1–5. <https://doi.org/10.24929/missy.v3i2.2010>
- Mardiani, R., & Lhutfi, I. (2021). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Pemilihan Jurusan Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Baru Di Jurusan Akuntansi Perguruan Tinggi Kota Cimahi). *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 9(1), 74–87. <https://doi.org/10.17509/jpak.v9i1.30083>
- Sakinah, P., Hayati, N., & Syaputra, A. E. (2019). Sistem Penunjang Keputusan Pemilihan Laptop Menggunakan Metode Simple Additive Weighting. *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer*, 5(2), 70–75. <https://doi.org/10.37012/jtik.v5i2.177>
- Sapriadi, S., Hayati, N., Eko Syaputra, A., Septi Eirlangga, Y., Manurung, K. H., & Hayati, N. (2023). Sistem Pakar Diagnosa Gaya Belajar Mahasiswa Menggunakan Metode Forward Chaining. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 5(3), 71–78. <https://doi.org/10.60083/jidt.v5i3.381>
- Setiawan, T. (2021). Sistem Pendukung Keputusan dengan Analisis Pencocokan Profil untuk Pemilihan Jurusan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Accounting Information System (AIMS)*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.32627/aims.v4i2.144>
- Syaputra, A. E., Eirlangga, Y. S., & Sapriadi, S. (2023). Peningkatan Pelayanan Laboratorium Dengan Memprediksi Kedatangan Pasien Menggunakan Metode Monte Carlo. *Jurnal Fasilkom*, 13(3), 586–593.
- Syaputra, A. E., & Putri, P. B. rahayu. (2023). Implementasi Metode Multi Attribute Utility Theory dalam Menentukan Penghargaan kepada Karyawan Terbaik. *Jurnal KomtekInfo*, 10, 128–134. <https://doi.org/10.35134/komtekinfo.v10i4.442>
- Triha, H., Shofia, A., Putri, R. M., Alius, M., & Satria, T. F. (2023). Correlation between the Number of MSMEs and the Growth of the Workforce with the Regression Analysis Model. *Journal of Computer Scine and Information Technology*, 7-12.
- Putri, R. M., Triha, H., Shofia, A., Harma, B., & Fithri, P. (2024). Evaluasi Kontribusi Tenaga Kerja dan Perusahaan terhadap Laba Bersih BUMD: Studi Empiris di Sumatera Barat. *Jurnal Surya Teknika*, 11(1), 262-267.
- Putri, R. M., Shofia, A., Alius, M., Triha, H., & Satria, T. F. (2024). Seminar dan Pelatihan Keterampilan untuk Pemberdayaan Siswa Vokasi Dalam Membangun Rencana Bisnis Jasa Boga di Era Industri 4.0. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Pendidikan dan Teknologi Masyarakat*, 2(1), 57-61.